

附件 1:

# 广西中医药大学

## 教学设计



|       |   |          |
|-------|---|----------|
| 课程名称  | : | 中医护理学基础  |
| 专业班级  | : |          |
| 学 院   | : | 护理学院     |
| 教 研 室 | : | 中医护理学教研室 |
| 教师姓名  | : |          |

# 广西中医药大学教学设计

|                                                                                                                                                                                                                                         |            |      |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----------|
| 所授课程                                                                                                                                                                                                                                    | 中医护理学基础    |      |           |
| 课程章节                                                                                                                                                                                                                                    | 第三章 方药基础知识 |      | 授课学时<br>3 |
| 所属院、部                                                                                                                                                                                                                                   | 护理学院       | 设计者  |           |
| 授课专业                                                                                                                                                                                                                                    | 护理学        | 授课年级 | 二年级       |
| <b>一、导言（引起学习动机、导入主题）</b>                                                                                                                                                                                                                |            |      |           |
| 各位同学好！我们继续学习《中医护理学基础》这门课程。方药是中医治病的主要手段，中药的用药护理是护理工作的重要内容。                                                                                                                                                                               |            |      |           |
| <b>二、学习目标</b>                                                                                                                                                                                                                           |            |      |           |
| <b>1. 学习目标 [知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）]</b>                                                                                                                                                                                                 |            |      |           |
| <b>1. 学习目标</b><br><b>知识目标：</b><br>（1）能说出中药的性能、方剂的组成原则。<br>（2）能阐述中药的性味、归经、功效和禁忌。<br><b>技能（能力）目标：</b><br>能够理解中药的性味归经、方剂的不同剂型，解释护理工作遇到的用药护理问题。<br><b>学习态度与价值观（情感）目标：</b><br>提升自身中医自信。                                                      |            |      |           |
| <b>2.教学的重点和难点：</b>                                                                                                                                                                                                                      |            |      |           |
| <b>重点：</b> 中药的性味、方剂的组成原则。                                                                                                                                                                                                               |            |      |           |
| <b>难点：</b> 中药的性味、归经。                                                                                                                                                                                                                    |            |      |           |
| <b>三、学情分析与教学预测</b>                                                                                                                                                                                                                      |            |      |           |
| <b>1.学情分析：</b>                                                                                                                                                                                                                          |            |      |           |
| （1）知识基础：本次课程的授课对象为护理学专业2020级本科学生，他们已学习过《中医基础》等基础课程，另外刚刚学习过的中医基本理论、方药基础知识等内容，有利于本课程的学习，所以学生具备与此次课相关的知识基础。<br>（2）认知特点：学生目前具备一定的理论知识，但是尚未接触过真正的临床病人，对病人进行辩证施护可能存在问题，对于如何针对病人个性化特点进行养生保健指导也有所欠缺。<br>（3）学习风格：学生有一定的自学和自行思考的方法和能力，又具有较强的理解能力， |            |      |           |

| 思维活跃。                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                |        |                            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|----------------------------|
| (4) 情感态度：学生在人文关怀方面重视程度可能不够，可能存在不擅长与病人进行有效沟通的问题。                         |                                                                                                                                                                                    |                |        |                            |
| <b>2.教学预测：</b>                                                          |                                                                                                                                                                                    |                |        |                            |
| 该班级学生已经学习相关基础课程，对护理领域目前的发展都有所了解。教学过程中，通过结合情境，吸引学生的注意力，能较好的激发学生对学习内容的兴趣。 |                                                                                                                                                                                    |                |        |                            |
| <b>四、教学过程：</b>                                                          |                                                                                                                                                                                    |                |        |                            |
| <b>1.参与式学习的教学环节设计（设计促进学习者主动学习、积极参与的教学活动）</b>                            |                                                                                                                                                                                    |                |        |                            |
| 时<br>间                                                                  | 教师的活动                                                                                                                                                                              | 学生的活动          | 教学媒体   | 设计意图、依据                    |
| 5 分<br>钟                                                                | <b>【导入（B）】</b><br>《本草中国》视频，“三月茵陈四月蒿，五月采来当柴烧，春秋挖根夏采草，浆果初熟花含苞”<br>同学们：中药是对我国传统药物的总称，不同的药物有不同的功效，不同的药物有不同的用法，今天我们就学习有关中药的基础知识。                                                        | 思考并回答<br>老师提问  | PPT 展示 | 结合视频，增加同学的好奇心，更好的激发学生学习兴趣。 |
| 1 分<br>钟                                                                | <b>【学习目标（B）】</b><br>1. 能够说出中药的性能<br>2. 能简述能阐述中药的性味、归经、功效和禁忌。                                                                                                                       |                |        | 让学生明确己此次课的学习目标。            |
| 2 分<br>钟                                                                | <b>【测量学习新知前的知识储备（P1）】</b><br>教师提问：<br>大家曾经听说、见过或者喝过中药吗？                                                                                                                            | 观看PPT并<br>记忆要点 | PPT 展示 |                            |
| 7 分<br>钟                                                                | <b>【参与式学习讲解新知（P2）】</b><br>一、概述<br>中药——凡是以中医传统理论为指导，进行采收、加工、炮制、制剂，以利于临床应用的药物称中药。中药材的来源包括植物、动物和矿物三大部。<br>（一）产地 产地与中药质量密切相关。<br>（二）采集<br>（三）中药的炮制<br>炮制，古时又称“炮炙”、“修事”、“修治”，是指药物在应用或制成 | 观看 PPT         | PPT 展示 | 运用图片有助于加深学习印象与理解           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------------|
| 15<br>分<br>钟 | <p>各种剂型前，根据医疗、调制、制剂的需要，而进行必要的加工处理的过程，它是我国的一项传统制药技术。</p> <p>二、中药的性能</p> <p>（一）四气五味（重点）</p> <p>1. 四气 又称四性，即寒热温凉四种药性，它反映药物在影响人体阴阳盛衰，寒热变化方面的作用倾向，用以说明药物作用性质。</p> <p>临床应用 据病证的寒热选择相应的药物：寒证—热药；热证—寒药 据病证的寒热程度的差别选择相应的药物。如：大寒证（亡阳证），须选大热药（附子、肉桂）等；微寒证（脾胃虚寒证），选温性药（煨姜）</p> <p>2. 五味 五味是指药物因功效不同而具有的辛、甘、酸、苦、咸五种药味，它既是药物作用规律的高度概括，又是部分药物真实滋味的具体表示。此外还有淡味和涩味，但长期以来将涩附于酸，淡附于甘以合五行配属关系，故习称五味。</p> <p>（二）升降浮沉</p> <p>升，即上升提举；<br/>降，即下达降逆；<br/>浮，即向外发散；<br/>沉，即向内收敛。</p> <p>（三）归经</p> <p>归经——药物对某经或某几经发生明显作用，而对其他经作用较少，甚至无作用，这种对机体某部分的选择性作用称归经。</p> <p>（四）毒性</p> |        |        | 通过图片讲解，使同学们更能够深入了解中药性能 |
| 5<br>分<br>钟  | <p>三、中药的用法</p> <p>（一）配伍（重点）</p> <p>举例分别说明七情</p> <p>（二）用药禁忌包括配伍禁忌、妊娠用药禁忌、用药禁忌和服药时的饮食禁忌。</p> <p>（三）中药用量</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 观看 PPT | PPT 展示 | 运用象形图片有助于加深学习印象与理解     |
| 10<br>分<br>钟 | <p>四、中药的分类和常用中药</p> <p>【教学效果检测（P3）】</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |        |                        |
| 5<br>分<br>钟  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |                        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |             |                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|----------------------|
| 2<br>分<br>钟  | <p>提问中药性能包括什么？</p> <p><b>【总结（S）】</b></p> <p>一、四气五味：</p> <p>四气即寒热温凉四种不同的药性。</p> <p>五味即酸苦甘辛咸五种味。</p> <p>二、配伍七情：即单行、相须、相使、相畏、相杀、相恶、相反。</p> <p><b>【布置思考题】</b></p> <p>1. 试述中药四气五味的主要内容？</p> <p>2. 常用中药的种类和功效？</p> <p>第二节 方剂基础知识</p> <p><b>【测量学习新知前的知识储备（P1）】</b></p> <p>案例陈述</p> <p>思考：治疗时宜首选何药？为什么？</p> <p><b>【参与式学习讲解新知（P2）】</b></p> | 观看 PPT     | PPT 展示      |                      |
| 10<br>分<br>钟 | <p>一、方剂的组成</p> <p>方剂的组成不是单纯药物的堆积，而是有必须的原则和次序。古人用“君、臣、佐、使”四个部分加以概括，用以表明药物配伍的主从联系。一个疗效确实的方剂，必须是针对性强，组方严谨、方义明确、重点突出、少而精悍。</p> <p>（一）方剂组成的原则（重点）</p> <p>1. 君药 2. 臣药 3. 佐药 4. 使药</p> <p>（二）方剂组成的变化</p> <p>方剂的组成既有严格的原则性，又有极大的灵活性。</p>                                                                                                  | 观看 PPT     | PPT 展示      | 通过案例，加深学习印象，提高学生学习兴趣 |
| 20<br>分<br>钟 | <p>1. 药味加减的改动</p> <p>举例讲解</p> <p>2. 药量加减变化</p> <p>举例讲解</p> <p>3. 剂型配制的变化</p> <p>举例讲解</p>                                                                                                                                                                                                                                          | 思考、聆听、比较记忆 |             |                      |
| 13<br>分<br>钟 | <p>二、方剂的剂型</p> <p>三、方剂的分类及常用方剂</p> <p>解表剂 麻黄汤 《伤寒论》讲解学习麻黄汤的典型性意义</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | 扫码观看视频     | PPT 展示，视频播放 |                      |
| 20<br>分<br>钟 | <p>恶寒重发热轻，无汗，脉浮紧，是作为外感风寒表实证的基本证型，用麻黄汤应该遵照张仲景《伤寒论》的要求</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |             |                      |

|                                                                                                                                                             |                 |    |                |                               |                    |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|----------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 5 分钟                                                                                                                                                        | 君               | 麻黄 | (1)发散风寒(2)宣肺平喘 | 观看 PPT 并记忆要点<br><br>观看 PPT 思考 | 观看 PPT<br><br>参与互动 | 让学生明确此次课的学习目标。<br><br>总结,加强知识点的记忆 |
|                                                                                                                                                             | 臣               | 桂枝 | (1)解肌发表(2)温经通脉 |                               |                    |                                   |
|                                                                                                                                                             | 佐               | 杏仁 | 降利肺气           |                               |                    |                                   |
|                                                                                                                                                             | 使               | 甘草 | 调和诸药，缓核峻烈      |                               |                    |                                   |
|                                                                                                                                                             | ，密切观察中病即止，不可过量。 |    |                |                               |                    |                                   |
| <b>【总结（S）】</b><br>基本概念：四气、五味、七情、方剂组成原则。                                                                                                                     |                 |    |                |                               |                    |                                   |
| <b>【布置思考题】</b><br>1. 简述方剂的组方原则。<br>2. 简述常用方剂剂型及特点。                                                                                                          |                 |    |                |                               |                    |                                   |
| 2. 教学策略与方法选择：                                                                                                                                               |                 |    |                |                               |                    |                                   |
| 以视频导出教学内容，在课堂开始就让学生产生兴趣，顺势开始课堂的正式内容。在讲解常用中药、方剂组成，利用案例情境，启发学生思考，将复杂的知识点具体化，加强学生理解。                                                                           |                 |    |                |                               |                    |                                   |
| 3. 板书设计：                                                                                                                                                    |                 |    |                |                               |                    |                                   |
| 黑板（白板）设计：                                                                                                                                                   |                 |    |                |                               |                    |                                   |
| 四气、五味、七情                                                                                                                                                    |                 |    |                |                               |                    |                                   |
| 现代信息媒体设计：                                                                                                                                                   |                 |    |                |                               |                    |                                   |
| 利用 PPT 承载信息量大、图片处理便利、内容阐述简易等特点，结合本节课的内容制作符合护理学特点的多媒体课件。<br><br>(1) 利用 PPT 清晰展示案例，导入课堂，引发学生的思考。<br><br>(2) 把课程内容层层推入，每个板块都有一张标题式 PPT，提醒学生课程的进度，便于学生跟随课堂进行思考。 |                 |    |                |                               |                    |                                   |
| 4. 教学互动环节设计：                                                                                                                                                |                 |    |                |                               |                    |                                   |
| 在方剂基础知识时，让同学们参与案例讨论，最后再公布正确答案，加深学生的学习印象。                                                                                                                    |                 |    |                |                               |                    |                                   |
| 五、教学效果测试：（运用有效方式，了解学习者的学习成果）                                                                                                                                |                 |    |                |                               |                    |                                   |

## 1. 课内:

- (1) 授课过程中观察学生学习的态度程度, 了解学生思考主动性。
- (2) 采用启发式提问引起学生讨论: 通过案例分析切入课堂, 时刻注意学生的反馈。
- (3) 对某些知识点采用雨课堂在线答题: 现场答题、现场反馈, 可以兼顾到每位学生的学生效果。

## 2. 课外:

- (1) 班级人数较多, 课上反馈信息有限, 对知识构建仍有影响, 借用微信雨课堂平台等进行习题练习, 巩固知识。
- (2) 指导学生查阅文献、课外资料的方法, 提高了学生自主学习能力, 强化了对课外内容的筛选能力。

## 六、摘要或总结:

本节课以学生为主体, 考虑学生对学习内容可能存在的疑虑, 通过添加案例、图片、表格、小组讨论等方式, 解决学生困惑, 激发学生学习兴趣。

## 七、学习资源:

- 参考书: 《中医护理学基础》, 陈佩仪, 人民卫生出版社  
《中医临床护理》, 徐桂华, 人民卫生出版社
- 中国知网: <http://www.cnki.net/>,
- 国家精品资源共享网: <http://www.jingpinke.com/>
- 丁香园: <http://www.dxy.cn>
- 关注微信公众号: 悦读中医。

## 八、教学反思:

本次课能按照教学大纲和课程的要求完成教学任务, 教学设计按照BOPPPS模组进行设计, 教学目标明确、思路清晰, 重点、难点明确。多媒体视频形象地展示所学内容, 使学生获得生动的感性认识。传统教学手段和现代化教学手段相辅相成, 拾漏补遗, 协调发展。

## 九、教研室意见:

