

附件 1:

广西中医药大学 教学设计



课程名称	:	《中医基础护理学》
专业班级	:	
学 院	:	护理学院
教 研 室	:	中医护理教研室
教师姓名	:	

广西中医药大学教学设计

所授课程	《中医基础护理学》		
课程章节	第七章 中医养生保健		授课学时 3 学时
所属院、部	护理学院	设计者	
授课专业	护理学	授课年级	二年级
一、导言（引起学习动机、导入主题）			
老话说“山中难寻千年树，世上难得百岁人”，古往今来，每个人都有一个长寿的愿望，对长寿秘方的探索从未间断。古有，两千多年前秦始皇曾经派方士徐福，跨海东渡，求取仙药。今有，一群被称为“候鸟人”的养生养病者在每年秋冬季节汇集广西巴马寻找养生秘诀。那广西巴马长寿之乡到底有什么养生秘诀呢？请同学们带着这个问题一起来欣赏一个小短片。看完这个短片，我相信同学们和我一样，都十分好奇（巴马的老人们是怎么做到长寿的呢？），那接下来我们就进入到今天的学习，一起来揭开他们的养生秘诀。			
二、学习目标			
1. 学习目标 [知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）]			
1. 学习目标 知识目标： （1）识记中医养生的特点与基本原则。 （2）简述药物养生的用药原则。 技能目标： （1）简述四时养生中春夏秋冬四季从起居、饮食、运动三方面如何进行调养。 （2）简述经络养生中5个常用养生穴的准确位置及养生作用。 （3）熟悉传统运动养生中八段锦的动作要领。 学习态度与价值观（情感）： 中医文化的熏陶，感受中医养生保健的优点和乐趣。			
2. 教学的重点和难点：			
重点： 四时养生、经络养生和传统运动养生。 难点： 经络养生和传统运动养生。			

三、学情分析与教学预测				
1.学情分析：				
优势：本章为中医临床护理学的第七章，是本课程的最后章节，故通过前 6 章的学习，此时的同学们已有了中医理论知识基础，可以理解明白中医术语及中医学体系等，同时拥有一些中医思维。 劣势：本章节涉及中医养生多方面，知识面广，课堂紧凑，部分消化吸收有点难，比如经络养生。 对策：在教学中要有侧重点，把握住中医养生的关键技能，在教学过程中结合图片和视频学习，使抽象的知识具体化。多鼓励学生动手操作，将中医养生知识转化为中医养生技能，灵活应用于生活中。				
2.教学预测：				
（1）同学们对中医理论的理解掌握程度可能存在不透彻的情况，可以在课程内容的重点环节需适当添加对中医理论知识的讲解，从而在理解的基础上加深对中医养生保健的认识。 （2）中医课程可能存在枯燥乏味的情况，可以增加相关的图片和视频、增添师生互动环节，从而让课程内容具有生动画面感，同时学生参与课程其中。				
四、教学过程：				
1. 参与式学习的教学环节设计（设计促进学习者主动学习、积极参与的教学活动）				
时 间	教师的活动	学生的活动	教学媒体	设计意图、依据
2 分 钟	视频导入： 播放视频《广西巴马之乡》 我相信同学们和我一样，都十分好奇（广西巴马之乡的老人们是怎么做到长寿的呢？），那接下来我们就进入到今天的学习，一起来揭开他们的养生秘诀。	观看 PPT，聆听	PPT	导入（B）

1分钟	介绍学习目标，突出重点内容，四时养生、精神养生、药物养生、经络养生、传统运动养生	观看 PPT，聆听	PPT	学习目标 (0)
5分钟	通过文字和图片，讲解中医养生保健的特点	思考并回答问题	PPT	测量学习新知前的知识储备 (P1)
2分钟	通过文字和图片，讲解中医养生保健的基本原则	观看 PPT，聆听		参与式学习 讲解新知 (P2)
30分钟	通过图文结合，从起居、饮食、运动三方面讲解四时养生中春夏秋冬四季养生，每个季节 5 分钟	参与互动， 观看 PPT，聆听。	PTT	参与式学习 讲解新知 (P2)
5分钟	举名人故事（陶渊明）讲解精神养生中修德怡神。	参与互动， 观看 PPT，聆听。	PPT	参与式学习 讲解新知 (P2)
5分钟	利用五志对应五脏原理讲解精神养生中调志摄神。	观看 PPT，聆听。	PPT	参与式学习 讲解新知 (P2)
10分钟	利用四季对应四脏原理讲解精神养生中四气调神	观看 PPT。 聆听	PPT	参与式学习 讲解新知 (P2)
10分钟	通过图文结合，讲解养生中药分类	观看 PPT。 聆听	PPT	
10分钟	通过浅显易懂的语言，讲解药物养生的用药原则通过图文结合、演示方法、视频教学，教授经络养生的 5 个常用养生穴的准确位置	观看 PPT。 聆听	PPT	

10分钟	和养生作用 通过浅显易懂的语言，讲解传统运动养生保健的特点和功能			
25分钟	通过图片、视频等，教授传统运动养生八段锦的动作要领			
5分钟	通过浅显易懂的语言，讲解五禽戏和太极拳，引导学生自主学习 结合学习目标，回顾总结			总结（S）
2. 教学策略与方法选择：				
（1）讲授法，概念知识或者内容难点需深入讲解，以辅助学生理解。 （2）演示法和练习法，穴位的准确位置。 （3）视频教学法，传统运动养生八段锦和五禽戏，需要借助视频，以辅助学生理解动作要领。				
3. 板书设计：				
黑板（白板）设计：				
直播课，无黑板设计				
现代信息媒体设计：				
利用 PPT 承载信息量大、图片处理便利、内容阐述简易等特点，结合本节课的内容制作符合护理学特点的多媒体课件。				
4. 教学互动环节设计：				
启发式教学，问学生问题，引导学生自主思考和学习。				
五、教学效果测试：（运用有效方式，了解学习者的学习成果）				
1. 课内：				
（1）课堂小结，老师和学生一起回顾总结课堂学习内容，完成学习目标。 （2）课堂小测，了解学习者掌握情况。				
2. 课外：				

学生能找到一个适合自己的养生方法。

六、摘要或总结：

本次课学习了中医养生保健，重点学习了四时养生中春夏秋冬四季从起居、饮食、运动三方面如何进行调养，经络养生中5个常用养生穴的准确位置和养生作用，传统运动养生八段锦和五禽戏的动作要领；其中经络养生和传统运动养生为本次课的难点。针对内容重难点运用了讲授法、演示法、练习法、视频教学法等多种教学方法，引导学生理解并掌握中医养生知识和技能。

七、学习资源：

1. 教材：《中医护理学基础》孙秋华主编，人民卫生出版社。
2. 教学参考书：《针灸学》梁繁荣、王华主编，中国中医药出版社。
3. 网络学习资源：《中医护理学基础》精品课程
<https://www.icourse163.org/learn/BUCE-1206412807?tid=1206728214#/learn/announce>
4. 参考文献：[1]赵国友,刘宜成,涂海燕,张滢芮,夏世林,李应昆. 艾灸机械臂的设计与应用[J]. 针刺研究, 2020, 45 (11) :936-940. DOI:10. 13702/j. 1000-0607. 200030

八、教学反思：

结合四时养生、精神养生、药物养生、经络养生具体讲养生，同学们学习兴趣浓厚。

九、教研室意见：